

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Luz Elena Pale Montero
<b>Eje Curricular</b>	Educación en Alimentación y Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Docencia en Nutrición
<b>Semestre</b>	2°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Hacer uso de las técnicas didácticas, de educación y de comunicación tradicional de la docencia aplicada a la alimentación y nutrición, con la finalidad de conocer el proceso de enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud y nutrición, a través de elementos teórico- metodológicos con validez científica y social que permitan formar docentes que puedan afrontar los retos educativos actuales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encuadre</b> <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Dinámica de integración Introducción a la Unidad de Conocimiento. Compromisos Evaluación diagnóstica	Programa Académico Material de lectura Pizarrón, Computadora Participación grupal	21/Ene/2025	1 hora
<b>1. El Sistema Educativo</b>	Esquematizar la estructura del	Material de lectura	21/Ene/2025	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Mexicano</b> 1.1 Estructura del Sistema Educativo Mexicano 1.1.1 Plan Educativo Nacional 1.1.2 Ley general de educación 1.1.3 Artículo 3º constitucional 1.1.4 Artículo 31º constitucional 1.1.5 Artículo 73 º constitucional	sistema educativo nacional. Identificar a través de la exposición los artículos importantes de la educación.	Pizarrón, Material didáctico Computadora		
<b>2. Educación superior: uso y distribución de los espacios escolares</b> 2.1 Educación superior en México 2.2 Modelos educativos en educación superior 2.2.1 Modelo educativo sociocognitivo 2.3 Características del centro escolar en educación superior 2.3.1 Aula 2.3.2 Profesor 2.3.3 Alumno 2.4 Currículo educativo 2.4.1 Componentes del currículo 2.4.2 Funciones del	Exposición oral y análisis de la información. Participación grupal  Exposición oral. Participación grupal.	Pizarrón, material didáctico, presentación en power point.  Pizarrón, presentación power point.	28/Ene/2025  4/Feb/2025	4 horas.  4 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

currículo 2.4.3 Tipos de currículo				
<b>3. Estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza</b> 3.1 Estrategias de aprendizaje 3.1.1 Estrategias básicas para la comprensión 3.1.2 Técnicas de estudio 3.1.3 Estrategias para procesos de pensamiento superiores 3.2 Métodos de enseñanza 3.2.1 Expositivo 3.2.2 Seminario 3.2.3 Estudio de caso 3.2.4 Diálogo y argumentación 3.2.5 Discusión 3.2.6 Trabajo en equipo 3.2.7 Método de proyecto	Participación grupal, exposición.	Pizarrón, material didáctico, computadora	11/Feb/2025	4 horas.
	Lecturas, exposiciones grupales.	Pizarrón, material didáctico, computadora	18/Feb/2025	4 horas
	<b>1ra evaluación parcial</b>		<b>25/feb/2025</b>	
	Lecturas, exposiciones grupales	Pizarrón, material didáctico, computadora.	4/Mar/2025	4 horas
<b>4. Estrategias de didácticas para lograr objetivos de aprendizaje</b> 4.1 Definición y contextualización de las estrategias didácticas 4.2 Clasificación y funciones de las estrategias didácticas 4.3 Recomendaciones para elaborar estrategias didácticas 4.4 Evaluación del aprendizaje	Exposición, participación grupal, lecturas.	Pizarrón, material didáctico, computadora.	11/Mar/2025	4 horas
	Exposición grupal	Pizarrón, material didáctico, computadora	18/Mar/2025	4 horas
<b>5. Competencias docentes en</b>	Exposición oral, análisis	Pizarrón, material	25/Mar/2025	4 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>ciencias de la salud</b> 5.1 Contexto de la educación en el ámbito clínico 5.2 Función del docente en ciencias de la salud	Exposición de trabajos por equipo	didáctico, computadora	01/abr/2025 08/abr/2025	4 horas 4 horas
	<b>2 da evaluación parcial</b>		<b>22/abr/2025</b> <b>29/abr/2025</b>	<b>4 horas</b> <b>4 horas</b>
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>			06/may/2025	4 horas
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>			13/may/2025	4 horas

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>
----------------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Opción múltiple	Exposición ( x )	55%	Exposición, lectura de artículos y análisis de lecturas
	Lectura de artículos ( x )		
	Revisión de casos clínicos ( )	40%	Trabajo final
Trabajo de investigación ( x )			
Prácticas (taller o laboratorio) ( )			
Salidas/ visitas ( )			
Exámenes ( )	5%	Autoevaluación	
Otros: Análisis de lecturas,			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Crocker SR, Hunot AC, González GM, Cuevas AL, Lamotte V, Moreno GLE, Bórquez HP. Gestión académica del curriculum por competencias. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad Guadalajara. México; 2008.</p> <p>Monero C, Castelló M, Clariana M, Palama M, Pérez ML. Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela. Editorial Graó. Barcelona; 2012.</p> <p>Frida Díaz Barriga Arceo, Gerardo Hernández Rojas. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. McGraw-Hill; 2010.</p>	<p>César E. Jiménez Y. Yessica M. Soto Norma A. Rodríguez D. Guadalupe Y. Padilla H. Aprender a hacer: la importancia de las prácticas profesionales docentes. EDUCERE; 2014.</p> <p>María Luisa Crispín Bernardo, Teresita Gómez Fernández, Juan Carlos Ramírez Robledo, José Ramón Ulloa Herrero, Guía del docente para el desarrollo de competencias. Universidad Iberoamericana Ciudad de México;2012.</p> <p>Aníbal Meza, Estrategias de aprendizaje. Definiciones, clasificaciones e instrumentos de medición. Propósitos y Representaciones. Universidad San Ignacio de Loyola, Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo;2013</p> <p>Frida Díaz Barriga Arceo. Cognición situada y estrategias para</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>el aprendizaje significativo. Revista Electrónica de Investigación Educativa; 2003.</p> <p>Ma. Cristina Sánchez Martínez, Marcos Aguilar Venegas, José Luis Martínez Durán, José Luis Sánchez Ríos. Estrategias didácticas en entornos de aprendizaje enriquecidos con tecnología (antes del covid-19). Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); 2020,</p>
--	--

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
Maestra en Educación: Luz Elena Pale Montero, NC.	28/nov/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**